schoolgids 2020-2021

van maerlant lyceum

Schoolgids

Voor het 101e schooljaar 2020/2021

Van Maerlantlyceum
School voor gymnasium, atheneum en havo
Jacob van Maerlantlaan 11
5615 JS Eindhoven

Postadres:
Postbus 1151, 5602 BD Eindhoven

Telefoon: 040 2513704
Telefax: 040 2513402
E-mailadres: info@vanmaerlantlyceum.nl
Website: www.vanmaerlantlyceum.nl

Bankrekeningnummer:
IBAN NL36RABO0108862992 t.n.v. OMO, inz. Van Maerlantlyceum, Eindhoven

De sportvelden zijn gelegen aan de Boutenslaan.

Het Van Maerlantlyceum valt onder het bestuur van de vereniging
Ons Middelbaar Onderwijs.
(Postbus 574, 5000 AN Tilburg).

vereniging
ons middelbaar onderwijs
onderwijs met overtuiging

Inhoudsopgave

1. Welkom op het Van Maerlantlyceum 5

2. Het onderwijs 7
2.1 Onze maatschappelijke opdracht 7
2.2 Onze missie en visie 7
2.3 De opbouw van de school 7
2.4 Ons profiel 8
2.5 De lessentabel 2020/2021 9
2.6 Schoolprestaties 11
2.7 Doorstroming vanuit het brugjaar naar het vervolgonderwijs 11
2.8 Eindexamenresultaten 11
2.9 Door- en uitstroomgegevens 12
2.10 Onderwijstijd 12

3. Communicatie

4. De leerlingenbegeleiding 14
4.1 De mentor 14
4.2 Afdeling 14
4.3 Orthopedagoog 15
4.4 Ondersteuningscoördinator 15
4.5 Leerlingenbegeleider 15
4.6 Coach 15
4.7 Intern- en Extern OndersteuningsTeam 16
4.8 Motorisch Remedial Teacher 16
4.9 Begeleiding in de eerste twee jaren 16
4.10 Begeleiding in het derde jaar 16
4.11 Studiebegeleiding 17
4.12 Samenwerkingsverband 18
4.13 Jeugdgezondheidszorg 18
4.14 Schoolmaatschappelijk werk

5. Veiligheid 20
5.1 Anti-pestbeleid 20
5.2 Vertrouwenspersoon 20
5.3 Externe vertrouwenspersoon 21
5.4 Bedrijfshulpverlening 21

6. Financiële zaken **22**
6.1 Ouderbijdrage 22
6.2 Boeken 22
6.3 Agenda 22
6.4 Tegemoetkoming studiekosten overheid 23
6.5 Tegemoetkoming studiekosten gemeente 23
6.6 Bijdrage oudervereniging 23

7. Verzekering, schade, ongeval etc. **24**
7.1 Aansprakelijkheidsverzekering 24
7.2 Reisverzekering 24
7.3 Ongevallenverzekering 25
7.4 Schade 25

8. Rechten en plichten ouders, leerlingen en bestuur **26**
8.1 Schoolreglement 26
8.2 Reglement bezwaar en beroep in leerlingenzaken Ons Middelbaar Onderwijs 26
8.3 Integriteitscode 26
8.4 Privacyreglement Ons Middelbaar Onderwijs 26
8.5 Regeling ter voorkoming van seksuele intimidatie, agressie en geweld (waaronder pesten) en discriminatie 26
8.6 Klachtenregeling Ons Middelbaar Onderwijs 27
8.7 Schoolmanagementstatuut 27
8.8 Managementstatuut Ons Middelbaar Onderwijs 27
8.9 Medezeggenschapsreglement Ons Middelbaar Onderwijs 27
8.10 Reglement voor de raden van advies Ons Middelbaar Onderwijs 27
8.11 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling 27
8.12 Wet gedeeltelijk verbod gezichtbedekkende kleding 28

9. Privacy en AVG **29**

10. Ons Middelbaar Onderwijs **31**
10.1 De plaats van het Van Maerlantlyceum binnen de vereniging OMO 31
10.2 Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs 31
10.3 Missie 31
10.4 Koers 2023 32

1. Welkom op het Van Maerlantlyceum

Midden in Eindhoven, omgeven door groen, ligt het prachtige Van Maerlantlyceum.
Een bijzondere school voor leerlingen met een brede interesse.
In deze schoolgids staan ons onderwijs, de begeleiding en alle bijkomende zaken beschreven. Onze school staat voor kwalitatief hoogwaardig onderwijs in combinatie met persoonlijke begeleiding door betrokken docenten. Ons streven is leerlingen te vormen tot kritisch-denkende, creatieve en geëngageerde burgers en hen met succes naar hun eindexamen te begeleiden.

Naast de reguliere schoolactiviteiten is er op het Van Maerlantlyceum ruimte voor veel verschillende buitenlesactiviteiten. We beschikken niet alleen over een groot creatief cultureel aanbod. Ook in de bèta-hoek wordt door de school in allerlei projecten en wedstrijden geparticipeerd. Voor alle leerlingen worden internationaliseringsactiviteiten georganiseerd. Onze leerlingen oriënteren zich op de wereld die steeds internationaler wordt.

In ateliers kunnen leerlingen hun eigen kwaliteiten ontwikkelen en excelleren op het gebied van o.a. debatteren, beta-techniek, drama, l.o., muziek en tekenen. Wat in de brugklas wordt ingezet, krijgt een passend vervolg in de latere jaren. Voorbeelden hiervan zijn de befaamde muziekavonden, de samenwerking tussen de sectie Nederlands en tekenen resulterend in posters met gedichten, de debatwedstrijden, Jet-Net, de olympiades; activiteiten waarin het grootste deel van onze leerlingen een actieve rol speelt.

Het Van Maerlantlyceum is meer dan een school. Het is een leeromgeving waarin een leerling zichzelf kan zijn en uitgedaagd wordt zijn talenten breed te ontplooien samen met anderen. Op het Van Maerlantlyceum kun je gewoon jezelf zijn.

Wij wensen leerlingen en ouders een goede tijd op het Van Maerlantlyceum.

Emmeken van der Heijden,
rector

2. Het onderwijs

2.1 Onze maatschappelijke opdracht

Het is de taak van de school leerlingen op te leiden voor de toekomst. Leerlingen behalen op het Van Maerlantlyceum een diploma op havo-, atheneum- of gymnasium (kwalificatie). Tijdens de schooltijd ontwikkelen leerlingen hun persoonlijkheid (persoonsvorming) en hun verantwoordelijkheid voor anderen en de maatschappij (socialisatie). De belofte aan onze leerlingen luidt dan ook als volgt.

Een leerling met een Van Maerlantdiploma:

- heeft vakinhoudelijke kennis en vaardigheden
- heeft zelfvertrouwen en verantwoordelijkheidsgevoel
- is positief-kritisch en onderzoekend
- zoekt naar creatieve oplossingen
- staat open voor de wereld om zich heen

Waartoe we onze leerlingen opleiden, geldt ook voor onszelf: bovenstaande kenmerken gelden voor de medewerker van het Van Maerlantlyceum en voor de schoolgemeenschap als geheel.

2.2 Onze missie en visie

Waar staan we voor?
Jij als Van Maerlantleerling bent uniek. Je wilt leren en je ontwikkelen. Daar vertrouwen wij op en daar begeleiden we je bij. Wij zijn oprecht nieuwsgierig naar wie je bent, wat je kunt en waar je beter in wilt worden. Bij ons mag je fouten maken. Onze school is een omgeving die prikkelt tot samen leren en samen ontdekken.
Waar gaan we voor?
Onze school biedt onderwijs gericht op kennis in combinatie met persoonlijke groei, zelfvertrouwen en verantwoordelijkheidsgevoel. Wij helpen jou een positief-kritische, creatieve en onderzoekende houding te ontwikkelen. Op het Van Maerlantlyceum hebben we aandacht voor elkaar en mag je zijn wie je bent. Op onze school staat plezier in leren centraal: leerlingen en personeel leren samen in een veilige, prettige en open omgeving.

Nieuwsgierigheid, aandacht voor elkaar en plezier in leren zijn de kernwaarden van onze school.

2.3 De opbouw van de school

Het Van Maerlantlyceum kent drie uitstroomprofielen: havo, atheneum en gymnasium.
De leerlingen starten in een brugjaar (havo, havo/vwo of gymnasium). Ze worden op basis van hun eigen voorkeur in samenhang met het advies en het onderwijskundig rapport van de basisschool geplaatst in een gymnasiumbrugklas of in een havo/vwo-brugklas of in een havo-brugklas. Het programma van de gymnasiumbrugklas biedt de leerlingen extra uitdaging bij o.a. het vak klassieke cultuur en bij wiskunde met een module Robotica. Voor leerlingen uit de havo/vwo-brugklas blijft instroom in gymnasium-2 mogelijk.
Aan het eind van het eerste leerjaar bepalen docenten welk schooltype voor de leerling het meest geschikt is:

- het hoger algemeen voortgezet onderwijs (havo), dat in vier jaren na de brugklas hoofdzakelijk opleidt voor hoger beroepsonderwijs en meer praktijkgerichte beroepen;
- het voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (vwo: gymnasium en atheneum), dat in vijf jaren na de brugklas in beginsel opleidt voor een studie aan de universiteit.

Aan het eind van de brugklas wordt de keuze gemaakt tussen havo, atheneum of gymnasium. Een gymnasiumleerling volgt naast de reguliere vakken Latijn, Grieks en klassiek culturele vorming. In de derde klas kiezen de leerlingen hun vakkenpakket.
Een havoleerling kan aan het eind van de brugklas vreemde talen kiezen. Naast Engels kiest een leerling twee van de vakken Duits, Frans en Spaans. Ook de havoleerlingen kiezen in de derde klas hun vakkenpakket. Voor de vwo-brugklassen ligt het vakkenpakket in de tweede klas vast.

Het Van Maerlantlyceum biedt in de Tweede Fase van havo en vwo alle profielen aan:
1. cultuur en maatschappij
2. economie en maatschappij
3. natuur en techniek
4. natuur en gezondheid

Bijzondere vakken die op het Van Maerlantlyceum worden aangeboden als examenvak zijn:

- filosofie (vwo)
- muziek
- Spaans
- tekenen
- wiskunde D

De keuzemogelijkheden voor deze examenvakken zijn onder andere gekoppeld aan de verschillende profielen.

2.4 Ons profiel

In het profiel van de school staan de volgende kenmerken centraal:

- *Breed aanbod*: de school kiest bewust niet voor een onderwijsspecialisatie. De school stelt zich op het standpunt dat een leerling zich tijdens zijn schooltijd breed moet kunnen ontwikkelen. De school biedt dan ook een breed aanbod van vakken, met van oorsprong veel aandacht voor creatieve vakken en muziek.
- *Veilige school*: De school scoort hoog op het thema sociale veiligheid. De sfeer van de school, die zijn oorsprong vindt in de aandacht voor muziek en creativiteit, is een belangrijke overweging in de keuze voor onze school. Er wordt nauwelijks gepest. Leerlingen en personeel voelen zich veilig, er zijn nauwelijks incidenten. Bij ons op school kun je gewoon jezelf zijn.
- *Oog voor de leerling:* Leerlingen worden bij ons op school gezien. Het gesprek en samen leren zijn belangrijke items voor ons onderwijs.
- *Begeleiding:* Het Van Maerlantlyceum heeft een uitgebreide ondersteuningsstructuur om leerlingen zo goed mogelijk in het leerproces te begeleiden. Deze ondersteuning gaat van het mentoraat tot intensieve begeleiding door de orthopedagoog of deskundigen buiten de school.
- *Onderzoek:* Dit is een belangrijke pijler in het onderwijs. Het begint met nieuwsgierigheid. Vanaf het brugklasjaar worden leerlingen begeleid in het doen van onderzoek op kleine schaal tot een groter onderzoek in de eindexamenjaren. Nieuwsgierigheid en ontdekken zijn belangrijke elementen verankerd in ons onderwijs.

Bovenstaand profiel is herkenbaar in de keuze van basisschoolleerlingen voor onze school. Onze leerlingen kenmerken zich dan ook door een brede interesse, zij zijn nieuwsgierig, hechten zeer veel waarde aan de onderlinge contacten en samen leren.

2.5 De lessentabel 2020-2021

vak \ leerjaar	ha1	hv1	gy1	ha2	at2	gy2	ha3	at3	gy3	ha4	ha5	vw4	vw5	vw6
Nederlands	3,5	3,5	3,5	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3
Latijn						3			3			3	4	3
Grieks						2			3			3	4	3
klassieke cultuur			2											
Frans	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2
Duits				3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
Spaans				3	3	3	3			3	3			
Engels	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2
geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3
aardrijkskunde	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2,5	2,5	2	2	3
levensbeschouwing				2	2	2	1	1	1	2		2	1	
maatschappijleer										2		2		
filosofie												2	3	2
wiskunde	4	4	3,5	3	3	3	3	3	3					
robotica			0,5											
wiskunde A										3	3	3	3	3
wiskunde B										3	4	3	4	3
wiskunde C												3	3	2
wiskunde D										2	3		3	3
natuurkunde				2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
scheikunde							2	2	2	2	3	2	3	2,5
biologie	2	2	2	2	2	2				3	3	2	3	2,5
BiNaSk uren **														

* In h2-a2-g2 en h3 kiezen leerlingen van de drie talen er uiteindelijk twee.

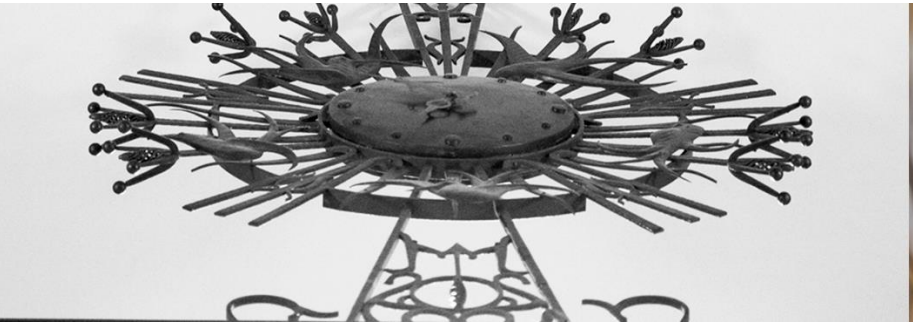
** Naast de lessen hebben de leerlingen ook BiNaSk uren. Leerlingen gaan in groepjes op de dinsdagmiddag onder de leiding van een instructeur/toa verschillende practica doen. Op deze manier is er meer ruimte in de lessen natuurkunde, biologie en scheikunde voor de theorie.

leerjaar / vak	ha1	hv1	gy1	ha2	at2	gy2	ha3	at3	gy3	ha4	ha5	vw4	vw5	vw6
economie							1	1	1	3	4	2	3	3
bedrijfseconomie										3	3	2	2	3
muziek	1	1	1	1	1		1	1	1	3	3	1	3	2
tekenen	2	2	2				2	2	2	3	3	2	2	3
drama	2	2	2											
art & technology (a&t)	2	2	2	2	2	2	1	1						
ckv										2		1	1	
l.o.	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1
onderzoeksvaardigheden/ mediawijsheid	1	1	1	1	1	1								

In vwo-4 volgen alle leerlingen twee keuzemodules passend bij hun eigen interesse en voorbereidend op het vervolgonderwijs of persoonlijke groei.

leerjaar / begeleidingsuren	ha1	hv1	gy1	ha2	at2	gy2	ha3	at3	gy3	ha4	ha5	vw4	vw5	vw6
mentoruur	1,5	1,5	1,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Van Maerlant uur	1	1		1			1			1		1	1	
keuzemodule vwo-4												1		
profielwerkstukuur											0,5			0,5
studieuur										2	2	1	1	2*

* uren op individuele basis



2.6 Schoolprestaties

De belangrijkste gegevens omtrent leerlingenaantallen, slagingspercentages, in-, door- en uitstroom-gegevens en profielkeuzes en tevredenheidsonderzoeken zijn terug te vinden op de site van Scholen op de kaart (www.vensters.nl) en de site van de inspectie (www.onderwijsinspectie.nl). Zo ook de prestaties van het Van Maerlantlyceum.

2.7 Doorstroming vanuit het brugjaar naar leerjaar 2

schooljaar	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
naar gymnasium-2	28%	36%	21%	35%	24%
naar atheneum-2	42%	32%	45%	32%	45%
naar havo-2	26%	28%	31%	32%	28%
naar vmbo/anders	4%	4%	3%	1%	3%

2.8 Eindexamenresultaten

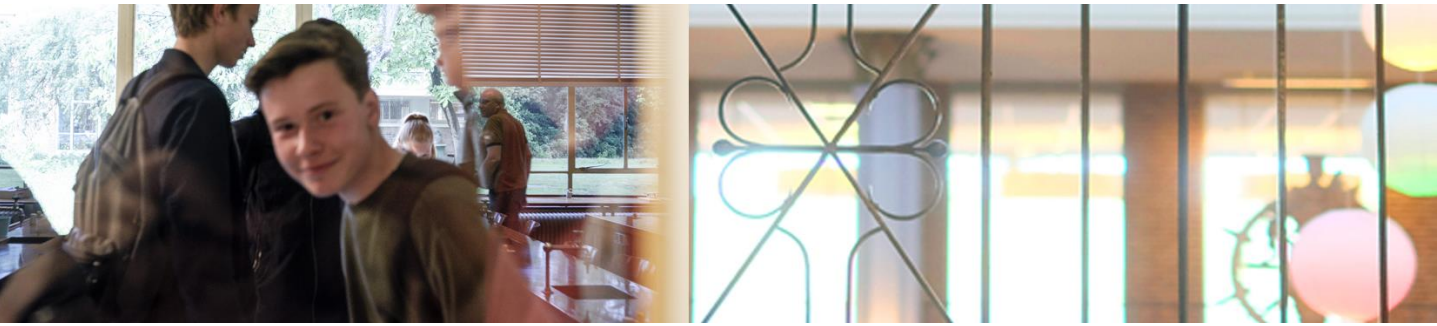
schooljaar	2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
schooltype	havo	vwo	havo	vwo	havo	vwo	havo	vwo
aantal kandidaten	80	116	77	136	77	145	82	146
geslaagd	65	98	63	122	72	136	79	143
percentage	81	84	84	86	94	94	96	98

2.9 Door- en uitstroomgegevens 2019/2020

Eind schooljaar 2019/2020				Begin schooljaar 2020/2021					
	aantal leerlingen	vertrokken bevorderd	vertrokken niet bevorderd	doubleren op zelfde niveau	doubleren op lager niveau	bevorderd lager niveau	bevorderd hoger niveau	bevorderd zelfde niveau	percentage bevorderd
leerjaar 1	172		3	1		3	13	152	97,7%
leerjaar 2	150		6	3		3		138	94,0%
havo-3	66			7			1	58	89,4%
havo-4	90		1	20				69	76,7%
vwo-3	113			2		12		99	98,2%
vwo-4	169			6	5	1		157	93,5%
vwo-5	157		1	8	3			145	92,4%

2.10 Onderwijstijd

Het Van Maerlantlyceum voldoet aan de minimale vastgestelde onderwijstijd. Deze wordt berekend over de gehele opleiding. Dit wil zeggen dat een leerling op havo over 5 jaar 4700 klokuren onderwijs heeft gevolgd en op vwo over 6 jaar 5700 uur. Hieronder vallen ook de vele niet-lesgebonden activiteiten. Lessen die uitvallen worden zoveel mogelijk opgevangen door school.



3. Communicatie

Een belangrijk communicatie-/informatiekanaal voor school, ouders en leerlingen is de website van de school. Hierop worden mededelingen gedaan van algemene aard.

Mededelingen die afzonderlijke klassen of jaarlagen betreffen en waarvan het zaak is dat deze snel onder de aandacht gebracht worden van ouders en/of leerlingen worden met ingang van dit schooljaar gecommuniceerd via het intranet voor ouders. In verband hiermee is het belangrijk dat de school in het bezit is van een actueel e-mailadres.

Om de ouders en leerlingen zo goed mogelijk te informeren, is er een aantal vaste momenten in het jaarrooster ingeruimd voor contact tussen de ouders en de school.

Wilt u contact opnemen met een docent of een andere medewerker, kijk dan s.v.p. op www.vanmaerlantlyceum.nl voor de actuele gegevens.

4. De leerlingenbegeleiding

Het is voor elke leerling belangrijk om zicht te krijgen en te houden op het eigen leerproces en het functioneren. Onze school draagt hieraan bij met goede leerlingenbegeleiding. Leerlingenbegeleiding versterkt het zelfstandig leren en bevordert de eigen verantwoordelijkheid van de leerling. Deze begeleiding verandert vanzelfsprekend met het ouder worden van de leerling.

4.1 De mentor

De centrale figuur in de leerlingenbegeleiding is de mentor. Hij is de bijzondere contactpersoon tussen thuis en school voor alle persoonlijke zaken. De mentor waakt over de prestaties, heeft contacten met de vakdocenten, overlegt regelmatig met de afdeling over zijn klas. Hij houdt het wel en wee van de leerling in de gaten, bemiddelt als er problemen zijn en verzorgt de contacten met de ouders. Bovendien geeft de mentor in de brugklas één mentorles per week. Hij maakt hierbij gebruik van de methode 'Tumult'. Tijdens de les staat het aanleren van sociaal-emotionele vaardigheden centraal. Daarnaast gaat hij dieper in op het aanleren van studiegewoontes en studievaardigheden. Mede door direct persoonlijk contact met de leerlingen kan de mentor allerlei problemen in een vroeg stadium signaleren. In de tweede klas verzorgt de mentor ook één mentorles per week. De mentor roept de klas, een groep leerlingen of een individuele leerling op voor een gesprek. Ook worden er speciale thema's aan de orde gesteld, zoals roken, alcohol, drugs etc.

4.2 Afdelingen

De school is opgedeeld in 2 afdelingen: havo en vwo. Elk onderverdeeld in een afdeling onderbouw- en bovenbouw. Elke afdeling werkt nauw samen met de mentoren. Ouders en leerlingen nemen in eerste instantie contact op met de mentor als het gaat om gewone, voor de begeleiding relevante, zaken. Voor zaken die men liever niet met de vakdocent of mentor wil/kan bespreken, is contact mogelijk met de afdelingsleider.
De afdelingsleiders zijn:

Mw. E. Bos	afdeling onderbouw havo (leerjaar 1 t/m 3)
Mw. N.G.H. Derksen	afdeling onderbouw vwo (leerjaar 1 t/m 3)
Dhr. N Verrijt	afdeling bovenbouw havo (leerjaar 4 en 5)
Dhr. R. Peters	afdeling bovenbouw vwo (leerjaar 4 t/m 6)
Mw. M. Vermeer / Mw. V. Vermeulen	ondersteuning afdelingen.

De afdelingen zijn doorgaans telefonisch bereikbaar via de receptie.

4.3 Orthopedagoog

Aan het Van Maerlant is een orthopedagoog verbonden: mw. Laura du Pré. De orthopedagoog brengt door middel van handelingsgerichte diagnostiek de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling in kaart. Zij biedt begeleiding aan leerlingen met een hulpvraag op gebied van leerprestaties, intelligentie, werkhouding, sociaal-emotionele ontwikkeling, gezondheid en psychische stoornissen.

4.4 Ondersteuningscoördinator

De ondersteuningscoördinator mw. Loes van de Louw speelt een belangrijke rol bij het werken met handelingsplannen (I.O.P. individueel Ontwikkelingsplan). In overleg met ouders, mentoren , orthopedagoog, schoolmaatschappelijk werk, de schoolarts en leerplicht zorgt de ondersteuningscoördinator ervoor dat de leerling hulp krijgt van de juiste persoon.

4.5 Leerlingenbegeleider

De leerlingenbegeleiders zijn mw. C. Haen (onderbouw) en mw. E. van der Wielen (bovenbouw). Zij richten zich op de sociaal-emotionele begeleiding van leerlingen. Mentoren en leden van de afdelingsteams kunnen leerlingen naar een leerlingenbegeleider verwijzen. De leerlingen kunnen ook zelf het initiatief nemen om een afspraak te maken.

4.6 Coach

De school beschikt over meerdere coaches die leerlingen begeleiden met een gediagnosticeerde gedragsstoornis, visuele beperking, auditieve beperking of lichamelijke beperking én een extra ondersteuningsbehoefte. Hierbij wordt goed gekeken naar wat nodig is. Voor deze begeleidingsvorm wordt een ontwikkelingsperspectief opgesteld.

4.7 Intern- en Extern OndersteuningsTeam (IOT/EOT

In het IOT wordt bekeken welke mogelijkheden er intern zijn om voor verlichting of verandering te zorgen. Hierin is er ruimte voor het bespreken en monitoren van de aangeboden ondersteuning. Deelnemers van het IOT zijn: de afdelingsleider, de leerlingbegeleiders, de ondersteuningscoördinator en de orthopedagoog. Dit gehele team komt per afdeling om de twee weken bij elkaar.
In het EOT wordt bekeken welke mogelijkheden er extern zijn om voor verlichting of verandering te zorgen. Hierin is er ruimte voor het bespreken en monitoren van de aangeboden ondersteuning. Deelnemers van het EOT zijn: de leden van het IOT, de jeugdarts GGD, de schoolmaatschappelijk werker en de leerplichtambtenaar. Dit gehele team vergadert zes keer per schooljaar.

4.8 Motorisch Remedial Teacher

Dhr. R. van Weezel screent en traint leerlingen uit de brugklas die, volgens de dossiergegevens, informatie van ouders of observatie van docenten, een bewegingsachterstand hebben met betrekking tot de fijne motoriek.

4.9 Begeleiding in de eerste twee leerjaren

Het is een grote stap van basisschool naar voortgezet onderwijs. Tijdens de eerste van de drie periodes die elk jaar telt, vindt er voor elke klas een rapportvergadering plaats. We kijken dan niet alleen naar de cijfers, maar vooral ook naar het sociaal-emotioneel functioneren van de leerling.

4.10 Begeleiding in het derde leerjaar

In het derde jaar komt de primaire begeleidingstaak, dus die inzake de aanpak van de studie, nog meer terecht bij de vakdocenten. De mentor vormt de verbindende factor. Hij houdt samen met de leerling het overzicht over het totale functioneren van de leerling. Langzaam maar zeker wordt deze leerling minder ‘aan de hand gehouden’. Het is in toenemende mate de leerling die zelf om ondersteuning vraagt; steeds minder neemt de mentor het initiatief. De hulp zal steeds vaker kortdurend zijn en is erop gericht om de leerling zelf zijn weg te laten vinden. Meer ‘nabij maar op afstand’. In het derde jaar komt onder supervisie van de mentor de profielkeuze tot stand. Ook het derde jaar kent een ingeroosterd mentoruur.

Een bijzondere vorm van begeleiding in het derde jaar is de hulp bij de keuze van de studierichting van het profiel en het vrije deel (het totale vakkenpakket) in de Tweede Fase. Daarmee samen hangt de oriëntatie op vervolgopleidingen en beroepen. De mentoren werken hierbij samen met de decaan. De decaan organiseert voorlichting, voert waar nodig persoonlijke gesprekken en stelt materiaal beschikbaar om de leerling zo goed mogelijk te helpen bij zijn keuze.

4.11 Studiebegeleiding

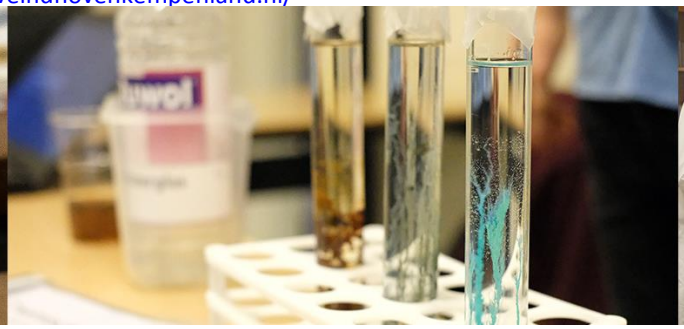
Op het Van Maerlantlyceum wordt, voor alle leerlingen die hier behoefte aan hebben, studiebegeleiding aangeboden door het instituut Spectrum Brabant; dagelijks van 14.30 uur tot 17.30 uur. De kosten van deze begeleiding zijn voor rekening van de ouders. Tijdens een vrijblijvend intakegesprek wordt nader bepaald welke vorm van begeleiding het meest geschikt is voor de leerling.
De begeleidingsvormen op een rijtje:

- Gespecialiseerde studiebegeleiding
  Intensieve, naschoolse begeleiding van leerlingen met een Autisme Spectrum Stoornis, ADHD of aanverwante problemen.
- Reguliere studiebegeleiding
  Leren plannen en organiseren van het huiswerk, verbeteren van de studievaardigheden (stappenplannen) en vakinhoudelijke ondersteuning.
- Huiswerkklas
  Huiswerk onder toezicht maken en leren.

Meer informatie vindt u op www.spectrumbrabant.nl. Deze website bevat ook uitgebreide informatie over de mogelijkheden op het gebied van begeleiding, behandeling, studiekeuze en diagnostiek.

4.12 Samenwerkingsverband

In het kader van passend onderwijs is het Van Maerlantlyceum aangesloten bij Stichting Regionaal Samenwerkingsverband voor Passend Voortgezet Onderwijs Eindhoven- Kempenland. In dit samenwerkingsverband zijn de schoolbesturen van alle scholen voor voortgezet onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs in het gebied van het samenwerkingsverband vertegenwoordigd.
Het samenwerkingsverband realiseert zo thuisnabij mogelijk een optimale ondersteuning voor alle leerlingen die bij het samenwerkingsverband betrokken zijn. Alle informatie over het samenwerkingsverband is te vinden op de volgende website: http://www.swveindhovenkempenland.nl/



4.13 Jeugdgezondheidszorg

Onze school werkt samen met het team Jeugdgezondheid van de GGD Brabant-Zuidoost. Het team bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, assistent en een medewerker gezondheidsbevordering. Jeugdgezondheid neemt deel aan de zorgstructuur van de school. Voor meer informatie www.vanmaerlantlyceum.nl/ouders/GGD

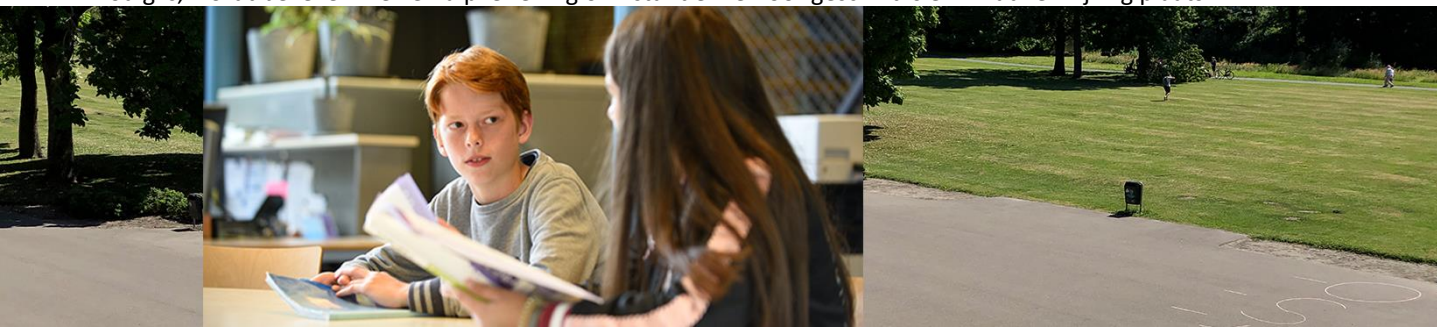
Gezondheidsonderzoek klas 1 of 2
Leerlingen vullen in de klas een digitale vragenlijst in. Deze vragenlijst gaat over de lichamelijke, psychische en sociale gezondheid van uw zoon of dochter. Er worden vragen gesteld over onder andere ziekte, leefstijl en sociale contacten. Daarnaast wordt uw kind gewogen en gemeten. De jeugdverpleegkundige haalt uw zoon of dochter uit de klas voor een gesprek wanneer de uitkomsten van de vragenlijst of de screening van lengte en gewicht daar aanleiding toe geven. Uw kind kan ook zelf een gesprek aanvragen. Als het team JGZ hulp of begeleiding adviseert, dan wordt u hierover geïnformeerd.

Gezondheidsonderzoek klas 3 of 4
In de derde of vierde klas vullen alle leerlingen een digitale vragenlijst in. U ontvangt hierover van tevoren informatie. Deze vragenlijst is bedoeld om mogelijke (gezondheids)problemen bij jongeren op tijd te signaleren en als het nodig is ook hulp te kunnen bieden. Wanneer uit de vragenlijst bepaalde zorgen of vragen naar voren komen, haalt de jeugdverpleegkundige uw zoon of dochter uit de klas voor een gesprek. Uw kind kan ook zelf een gesprek aanvragen. Als het team JGZ hulp of begeleiding adviseert, dan wordt u hierover geïnformeerd.

Het gezondheidsonderzoek is niet verplicht. Jeugdgezondheidszorg houdt vanuit een wettelijke taak zicht op de gezondheid en ontwikkeling van kinderen en jongeren. Dit om problemen op tijd te signaleren en voorkomen. Neemt u niet deel aan het onderzoek, dan kan het wel zijn dat het team JGZ contact opneemt om te overleggen.

4.14 Schoolmaatschappelijk werk

Het schoolmaatschappelijk werk heeft een brugfunctie tussen leerling, ouders, school en hulpverlenings-instellingen. Naast hulpverlening heeft de schoolmaatschappelijk werker de volgende taken: signaleren, consultatie bieden, informatie en advies geven en doorverwijzen. Annelies Verschuuren is als schoolmaatschap-pelijk werker werkzaam op onze school. Ze biedt hulp aan leerlingen, ouders en/of docenten en voert gesprekken met alle betrokkenen. Als dit niet voldoende is om de problemen op te lossen, of als andere hulp nodig is, wordt bekeken welke hulpverlening of instantie hiervoor geschikt is en vindt verwijzing plaats.



Enkele voorbeelden van problemen waarbij de schoolmaatschappelijk werker hulp kan bieden:

- pesten en gepest worden;
- sociale vaardigheden;
- problemen in de thuissituatie;
- problemen op school;
- gescheiden ouders;
- (rouw)verwerking;
- verslaving;
- depressieve gevoelens

Aanmelding voor schoolmaatschappelijk werk verloopt altijd via het ondersteuningsteam.
De schoolmaatschappelijk werker is vanuit Lumens werkzaam op onze school.
Haar contactgegevens zijn: *a.verschuuren@lumenswerkt.nl*

5. Veiligheid

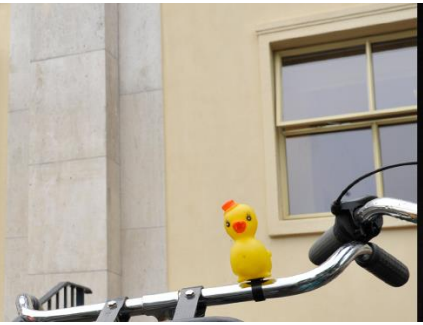
De school moet iedereen een veilige omgeving bieden. Agressie, geweld, vandalisme en diefstal passen daar niet in. Wij proberen een leefklimaat te creëren waarin respect is voor elkaar en voor elkaars eigendommen. Ook de school heeft hierin een opvoedkundige taak.
Van alle incidenten die zich voordoen, vindt registratie plaats. In het kader van het project 'Schooladoptie middelbaar onderwijs' heeft de school contact met de politie Eindhoven-Gestel. Indien er sprake is van strafbare feiten op school nemen we contact op met de politie.

5.1 Anti-pestbeleid

Op het Van Maerlantlyceum mag en kan iedereen zichzelf zijn. Pesten behoort dan ook tot onaanvaardbaar gedrag. De school voert een anti-pestbeleid, dat bestaat uit de volgende onderdelen.
De mentoren van brugklas besteden meteen in het begin van het jaar in theoretische zin aandacht aan het verschijnsel. In de onderbouwjaren is het doel de opstelling van een contract door de klas die dit collectief onderschrijft. In het contract staat dat de ondertekenaars pesten verwerpen, hoe er gehandeld dient te worden bij bepaalde verschijnselen en welke sancties de groep daarop zet.
In de hogere klassen zijn leerlingen, ouders en leerkrachten alert op pestgedrag. Mentoren en afdelingen voeren een duidelijk herkenbaar beleid als het zich toch onverhoopt zou voordoen. Leerlingen – slachtoffers, pesters, toeschouwers – die iets willen bespreken over pesten kunnen terecht bij de mentor en bij de vertrouwenspersonen mw. A. Swinkels (tevens anti-pestcoördinator) en dhr. J. Steeghs.
Wanneer leerlingen zich het slachtoffer voelen van pestgedrag, dan kunnen zij zich uiteraard ook wenden tot de mentor, afdeling of de rector. Het anti-pestprotocol is te downloaden van de website van de school.

5.2 Vertrouwenspersoon

De school heeft tot taak de veiligheid van medewerkers en leerlingen op school te garanderen. Wie in aanraking komt met seksuele intimidatie, agressie of geweld kan voor de eerste opvang terecht bij de vertrouwenspersonen: mw. A. Swinkels a.swinkels@vanmaerlantlyceum.nl en dhr. J. Steeghs j.steeghs@vanmaerlantlyceum.nl



5.3 Externe vertrouwenspersoon

Voor personeelsleden van het Van Maerlantlyceum is Kim Baesjou de (externe) vertrouwenspersoon.
k.baesjou@lumenswerkt.nl

5.4 Bedrijfshulpverlening

De school kent een beleidsplan bedrijfshulpverlening (BHV). De BHV-organisatie is een eerstelijns hulpverleningsorganisatie die bij ongewenste gebeurtenissen, ongevallen en/of calamiteiten direct kan optreden en als voorpost fungeert van externe hulpverleningsdiensten van de gemeentelijke of regionale overheid bij grotere incidenten. De verdeling van taken is in een ontruimings-/calamiteitenplan uitgewerkt. Het ontruimingsplan ligt ter inzage bij de receptie.
Contactpersoon is dhr. E. Hafkemeijer.

6. Financiële zaken

6.1 Ouderbijdrage

De leerlingen kunnen zich bij de school inschrijven en aan het reguliere onderwijs en de examens deelnemen, zonder dat ouders verplicht zijn een bijdrage te betalen of verplicht worden het lidmaatschap van een oudervereniging aan te gaan.
Elke bijdrage die aan ouders wordt gevraagd voor schoolkosten is vrijwillig te betalen (art. 24a WVO). De oudergeleding van de MR wordt vooraf instemming gevraagd met hoogte en bestemmingen van de aan ouders gevraagde bijdragen voor schoolkosten. De school stelt elk leerjaar gratis aan iedere leerling het voorgeschreven lesmateriaal ter beschikking. Naar aanleiding van de discussie rondom de 'gratis' schoolboeken is binnen OMO afgesproken om hierbij geen borgregelingen te hanteren.
Als vanuit de school atlassen, woordenboeken, laptops, gymkleding, gereedschap, werkkleding, rekenmachines, verbruiksmaterialen, proefwerkpapier, etc. beschikbaar worden gesteld aan leerlingen, maar daarvoor wel een bijdrage wordt gevraagd, is deze bijdrage vrijwillig en kunnen ouders bij de aanschaf van materialen kiezen bij welke leverancier zij deze aanvullende materialen kunnen aanschaffen.
Een uitsplitsing van de bedragen en de bedragen voor de reeds geplande lesgebonden excursies staan op de website van de school: www.vanmaerlantlyceum.nl onder de rubriek Ouders/Financiële zaken.

6.2 Boeken

Voor de uitvoering van de levering van 'gratis' schoolboeken aan leerlingen heeft OMO voor zijn scholen een overeenkomst gesloten met boekenleverancier Iddink. Dit betekent dat schoolboeken rechtstreeks door (de ouders van) leerlingen bij Iddink worden besteld. Onder de 'gratis' schoolboekenregeling vallen de boeken van het reguliere pakket. Zaken als een atlas en woordenboeken vallen niet onder de regeling. Voor meer informatie: www.iddink.nl**.**

6.3 Agenda

Behalve van boeken en leermiddelen moeten de leerlingen in het bezit zijn van een agenda. Dit mag een digitale agenda zijn.

6.4 Tegemoetkoming studiekosten overheid

Vanaf het moment dat uw kind naar de brugklas van het voorgezet onderwijs gaat, kunt u bij DUO (Dienst Uitvoering Onderwijs) een tegemoetkoming in de schoolkosten aanvragen: www.duo.nl.

6.5 Tegemoetkoming studiekosten gemeente

Steeds meer ouders kunnen hun kinderen niet mee laten doen met bijvoorbeeld sport, muziek- of dansles, hobbyclub etc. omdat ze dat niet kunnen betalen. In Eindhoven is een drietal stichtingen actief die kinderen tussen de 4 en 18 jaar kansen bieden om toch mee te kunnen doen:

- Stichting Leergeld (www.leergeld.nl)
- Het Jeugdsportfonds (www.jeugdsportfonds.nl)
- Het Jeugdcultuurfonds (www.jeugdcultuurfonds.nl)

6.6 Bijdrage Oudervereniging

Deze vrijwillige bijdrage is vastgesteld op € 4,00 per leerling. De Oudervereniging legt eens per jaar verantwoording af over de besteding. Ouders die afzien van een lidmaatschap van de oudervereniging van het Van Maerlantlyceum dienen dit bij aanvang van het schooljaar door te geven aan de financiële administratie van de school (mw. J. Roosenboom).

7. Verzekering, schade, ongeval etc.

De school heeft een verzekeringspakket. Dit bestaat uit een aansprakelijkheids-, een reis- en een ongevallenverzekering. Deze zijn op basis van secundaire dekking afgesloten. Dit betekent dat in eerste instantie de particuliere verzekering van de leerling (of de ouders) aangesproken wordt. Vergoedt deze verzekering de kosten niet? Dan kan een beroep gedaan worden op de verzekering van de school.

7.1 Aansprakelijkheidsverzekering

De aansprakelijkheidsverzekering biedt de school en zij die voor de school actief zijn (docenten, vrijwilligers of bestuursleden) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. De school is niet zonder meer aansprakelijk voor alles wat tijdens schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Er is pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van verwijtbaar gedrag. Komt er tijdens de gymles bijvoorbeeld een bal tegen een bril? Dan hoeft de school deze kosten niet te vergoeden.
De school is niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Het is dus belangrijk dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering (WA) afsluiten.
De school is niet aansprakelijk voor beschadiging aan persoonlijke eigendommen (kleding, fiets, bril, etc.) of voor verlies of diefstal ervan. Ook niet als deze zijn opgeborgen in een locker. Het is aan te raden hiervoor zelf een verzekering af te sluiten.

7.2 Reisverzekering

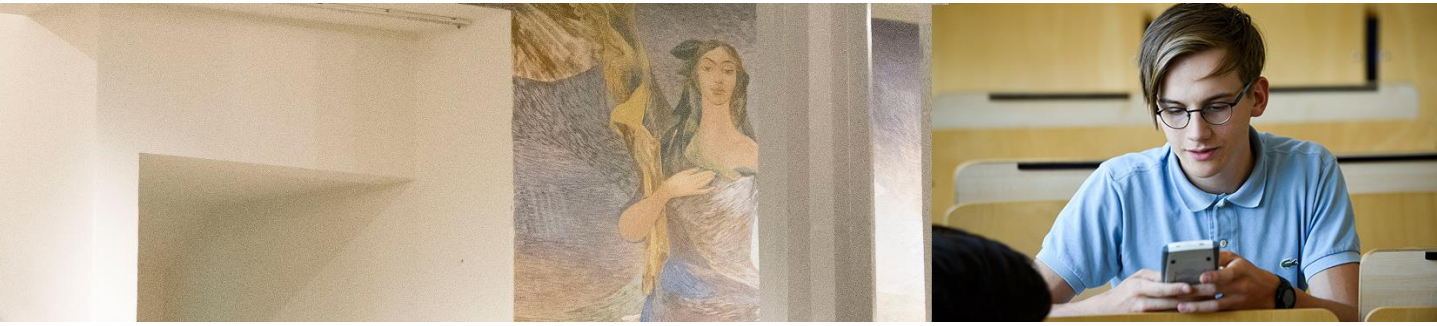
Onder de doorlopende reisverzekering zijn deelnemers aan schoolreizen en buitenlandse reizen verzekerd tegen personenschade en zaakschade. De polisvoorwaarden kunt u inzien op de schooladministratie. Er is geen annuleringsverzekering. Vindt u de dekking onvoldoende? Dan kunt u uw kinderen op eigen initiatief bijverzekeren. Voor andere of hogere vergoedingen aanvaardt de raad van bestuur geen aansprakelijkheid.

7.3 Ongevallenverzekering

De ongevallenverzekering dekt letselschade ten gevolge van een ongeval gedurende schooltijden en evenementen in schoolverband. De verzekering geldt ook als een leerling onderweg naar school of naar huis een ongeluk krijgt. De leerling moet dan wel de kortste weg gevolgd hebben. Deze verzekering is een aanvulling op de eigen verzekering. Materiële schade (kleding, fiets, bril etc.) is beperkt gedekt onder deze verzekering.

7.4 Schade

De schade door een leerling toegebracht aan het schoolgebouw, de meubels, de leermiddelen enz., alsmede aan de eigendommen van andere leden van de schoolgemeenschap, wordt op kosten van de ouders van de desbetreffende leerling hersteld. De ouders van deze leerling worden door of namens de rector zo spoedig mogelijk van een schadegeval in kennis gesteld. Zolang de schadevergoeding niet is betaald, kan de rector aan de leerling de toegang tot de school weigeren. De rector deelt dit per aangetekende brief met bericht van ontvangst mede aan de ouders van de desbetreffende leerling en stelt zo spoedig mogelijk de inspectie op de hoogte van een schorsing die meer dan drie dagen duurt. Wij doen een beroep op iedereen die per ongeluk iets beschadigt, zich te melden. De school is hiervoor niet verzekerd en in het algemeen kan de schade dus slechts worden verhaald via de gezins-W.A.-verzekering.



8. Rechten en plichten ouders, leerlingen en bestuur

8.1 Schoolreglement (waarin opgenomen het leerlingenstatuut)

Het schoolreglement bevat regelingen met betrekking tot de algemene gang van zaken en de orde binnen de school. De rechten en plichten van leerlingen, medewerkers en ouders zijn specifiek vastgelegd in het leerlingenstatuut. Daarin staat ook hoe we de bescherming van persoonlijke gegevens waarborgen. Verder beschrijft dit statuut hoe ouders en/of leerlingen beroep aan kunnen tekenen tegen bepaalde beslissingen. Reglement en statuut staan op www.vanmaerlantlyceum.nl onder Over ons/Regels.

8.2 Reglement bezwaar en beroep in leerlingenzaken Ons Middelbaar Onderwijs

Het reglement bezwaar en beroep in leerlingenzaken regelt de procedure rond de behandeling van bezwaar en beroep. Het gaat dan om besluiten met betrekking tot examenzaken en de toelating, bevordering, schorsing en verwijdering van leerlingen.

8.3 Integriteitscode

Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs heeft een eigen integriteitscode opgesteld, die algemeen bindend is voor alle scholen en voor alle bestuurlijke organen van de vereniging.

8.4 Privacyreglement Ons Middelbaar Onderwijs

In het privacyreglement staat op welke wijze de school zich aan de kaders van de Wet Bescherming Persoonsgegevens houdt. Voor privacy gerelateerde zaken kan met de school contact gezocht worden met dhr. T. Strik, t.strik@vanmaerlantlyceum.nl

8.5 Regeling ter voorkoming van seksuele intimidatie, agressie en geweld (waaronder pesten) en discriminatie

De raad van bestuur heeft deze regeling vastgesteld voor de vereniging Ons Middelbaar Onderwijs ter bevordering van een prettig schoolklimaat en een prettige omgang met elkaar.

8.6 Klachtenregeling Ons Middelbaar Onderwijs

Op basis van deze regeling kunnen ouders en leerlingen een klacht indienen over gedragingen, beslissingen of het nalaten daarvan van personeel, schoolleiding of bestuursleden. Een klacht wordt door de klachtencommissie pas in behandeling genomen als er op de school zelf geen bevredigende oplossing is gevonden. De actuele contactgegevens van de klachtencommissie zijn te vinden op www.omo.nl.

8.7 Schoolmanagementstatuut

Het schoolmanagementstatuut regelt de verhouding tussen de rector en de overige leden van de schoolleiding en andere functionarissen.

8.8 Managementstatuut Ons Middelbaar Onderwijs

Het managementstatuut Ons Middelbaar Onderwijs regelt de verhouding tussen de raad van bestuur en de rector.

8.9 Medezeggenschapsreglement Ons Middelbaar Onderwijs

Het medezeggenschapsreglement Ons Middelbaar Onderwijs regelt de samenstelling en bevoegdheden van de medezeggenschapsraad.

8.10 Reglement voor de raden van advies Ons Middelbaar Onderwijs

Het reglement voor de raden van advies Ons Middelbaar Onderwijs regelt de relatie tussen de rector en de raad van advies

8.11 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

In deze meldcode wordt aangegeven hoe binnen de school wordt omgegaan met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling, zodat zo snel en adequaat mogelijk hulp geboden kan worden.

Alle bovengenoemde reglementen liggen ter inzage bij de schooladministratie en zijn te downloaden van de website van de school www.vanmaerlantlyceum.nl of van de website van Ons Middelbaar Onderwijs, www.omo.nl

8.12 Wet gedeeltelijke verbod gezichtbedekkende kleding

Op 1 augustus 2019 is de Wet gedeeltelijk verbod gezichtbedekkende kleding in werking getreden op locaties waar communicatie via gezichtsuitdrukking belangrijk is. Het verbod geldt in onderwijsinstellingen voor schoolmedewerkers, leerlingen, ouders en andere bezoekers op het terrein van de school, zowel binnen als buiten. De wet bepaalt dat er een verbod is op het dragen van kleding die het gezicht geheel bedekt of zodanig bedekt dat alleen de ogen onbedekt zijn, dan wel onherkenbaar maakt, tenzij de gezichtsbedekkende kleding:

- noodzakelijk is ter bescherming van het lichaam in verband met de gezondheid of veiligheid;
- noodzakelijk is in verband met eisen die aan de uitoefening van een beroep of de beoefening van een sport worden gesteld, of;
- passend is in verband met het deelnemen aan een feestelijke of culturele activiteit.

9. Privacy en AVG

De school handelt in het kader van privacy conform de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) en het Privacy Reglement van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs.

De functionaris gegevensbescherming van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs houdt toezicht op de verschillende processen en verwerkingen waarbij persoonsgegevens betrokken zijn. De vereniging voert een duidelijk en transparant privacy beleid. Hebt u een klacht of wilt u iets voorleggen, stuur dan een mail naar fg@omo.nl.

- Het Van Maerlantlyceum gaat zorgvuldig om met de verwerking van persoonsgegevens.
- Het Van Maerlantlyceum verzamelt alleen die persoonsgegevens die strikt noodzakelijk zijn.
- Het Van Maerlantlyceum verwerkt de persoonsgegevens nooit voor commerciële doeleinden.
- Het Van Maerlantlyceum bewaart de verzamelde persoonsgegevens niet langer dan noodzakelijk.
- Het Van Maerlantlyceum neemt bij het verwerven, verwerken, opslaan en beheren van persoonsgegevens de geldende privacywetgeving in acht.

Het Van Maerlantlyceum past de volgende richtlijnen toe v.w.b. het gebruik van beeldmateriaal

- Toestemming beeldmateriaal
  Met de Autoriteit Persoonsgegevens is het onderstaande afgestemd:
  - Éénmalig toestemming vragen
    De school hoeft slechts éénmalig (liefst bij aanvang van de schoolperiode) toestemming te vragen voor het gebruik van algemeen beeldmateriaal.
  - Informatie over intrekken gegeven toestemming
    Periodiek refereert de school, via de schoolgids, op de website en via e-mail, aan de mogelijkheid om de toestemming in te trekken. Het intrekken van de toestemming kan op elk gewenst moment worden aangegeven.
  - Per activiteit toestemming vragen
    Tijdens de schoolperiode zullen specifieke situaties plaatsvinden waar alsnog toestemming voor wordt gevraagd.

Voorbeelden hiervan zijn:
- schoolreisjes;
- (examen)feesten;
- deelname aan presentaties;
- vervaardigen jaarboek.

Voor het vragen van toestemming voor het bovenstaande wordt met ingang van dit schooljaar de toestemmingsmodule van Magister gebruikt.

- Geen toestemming is vereist voor:
  Er is geen toestemming van leerlingen of (bij leerling onder de 16 jaar) ouders/voogd nodig voor het gebruik van beeldmateriaal in de klas en les voor onderwijskundige doeleinden en scholingsdoeleinden voor personeel. Het desbetreffende beeldmateriaal wordt enkel voor dit doel gebruikt.
  Ook is er geen toestemming nodig voor het plaatsen van een foto op een schoolpas of voor gebruik van een foto in het administratiesysteem.
  Wel gelden voor het gebruik van dat beeldmateriaal de gewone privacyregels (zoals dataminimalisatie: terughoudend omgaan met beeldmateriaal van leerlingen).

10. Ons Middelbaar Onderwijs

10.1 De plaats van het Van Maerlantlyceum binnen vereniging Ons Middelbaar Onderwijs

Het Van Maerlantlyceum valt onder het bestuur van de vereniging Ons Middelbaar Onderwijs. De rector is verantwoordelijk voor de gang van zaken binnen de school en rapporteert rechtstreeks aan de voorzitter van de raad van bestuur.
De school heeft een raad van advies. Hierin zitten personen die bij onze school betrokken zijn. De raad denkt mee over de ontwikkelingen binnen de school en is een klankbord voor de rector.
De raad van bestuur van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs bestaat uit Jos Kusters (voorzitter) en Yvonne Kops. U kunt de raad van bestuur op de volgende manieren bereiken:
Spoorlaan 171, postbus 574, 5000 AN Tilburg, 013 – 5955500, omo@omo.nl

10.2 Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs

De vereniging heeft een ledenraad. Dit is het hoogste inspraakorgaan van de vereniging. Via de ledenraad heeft de samenleving een plek in de formele besluitvorming. De ledenraad beslist onder andere over de benoeming en het ontslag van de leden van de raad van toezicht. Bovendien stelt ze de jaarrekening en het jaarverslag vast. De ledenraad bestaat uit, door de raden van advies naar de ledenraad afgevaardigde leden en ouders van leerlingen die lid zijn van de vereniging. In de maand juni van elk jaar is de vergadering van de ledenraad. Wilt u ook lid worden? Op www.omo.nl kunt u zien hoe u dat doet.

10.3 Missie

Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs, opgericht in 1916, is een vereniging van scholen voor voortgezet onderwijs in voornamelijk Noord-Brabant. De scholen, van gymnasium tot en met praktijkonderwijs, ontwikkelen de talenten van iedere leerling door ‘goed onderwijs’ te bieden geïnspireerd vanuit de katholieke traditie. Zo verwerven de leerlingen passende startposities voor vervolgonderwijs en voor toetreding tot de maatschappij. De scholen van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs kennen een grote verscheidenheid die de bron vormt voor kennisdeling en daarmee voor het versterken van de professionaliteit van onze docenten . Door het benutten van schaalvoordelen zijn de scholen bovendien samen sterker en kunnen ze toch kleinschalig blijven. En daar profiteren onze leerlingen van.

10.4 Koers 2023

Het strategisch beleidsdocument ‘Koers 2023: Onderwijs met overtuiging’ geeft richting aan de ambities en het handelen van de vereniging. ‘Om jezelf te ontwikkelen heb je elkaar nodig. Je komt verder als je van en met elkaar leert en als je elkaar ruimte geeft om goed samen te leven. Vaardigheden als samenwerken, kritisch denken en problemen oplossen zijn hiervoor nodig. Belangrijk is om andere opvattingen en culturen te leren begrijpen en te benutten. We geven hier invulling aan door vorming van de leerling vanuit de kernwaarden: goed onderwijs, een goed mens, goed leven en goed handelen.’
Wilt u meer lezen over het strategische beleidsplan Koers 2023. U vindt het plan op www.omo.nl. Hier vindt u ook het jaarverslag.