van maerlant lyceum

#nieuwsgierigleren
#altijdjezelfzijn

Bij ons kun je gewoon jezelf zijn

Van Maerlantlyceum havo, atheneum, gymnasium

Breed aanbod | Veilige school | Oog voor de leerling | Begeleiding | Onderzoek | Digitaal leren

Schoolplan 2020 - 2024

Waar staan we voor?

Jij als Van Maerlantleerling bent uniek. Je wilt leren en je ontwikkelen. Daar vertrouwen wij op en daar begeleiden we je bij. Wij zijn oprecht **nieuwsgierig** naar wie je bent, wat je kunt en waar je beter in wilt worden. Bij ons mag je fouten maken. Onze school is een omgeving die prikkelt tot samen leren en samen ontdekken.

Waar gaan we voor?

Onze school biedt onderwijs gericht op kennis in combinatie met persoonlijkegroei, zelfvertrouwen en verantwoordelijkheidsgevoel. Wij helpen jou een positief-kritische, creatieve en onderzoekende houding te ontwikkelen. Op het Van Maerlantlyceum hebben we **aandacht** voor elkaar en mag je zijn wie je bent. Op onze school staat **plezier** in leren centraal: leerlingen en personeel leren samen in een veilige, prettige en open omgeving.

Een leerling met een Van Maerlantdiploma

- heeft vakinhoudelijke kennis en vaardigheden
- heeft zelfvertrouwen en verantwoordelijkheidsgevoel
- is positief-kritisch en onderzoekend
- zoekt naar creatieve oplossingen
- staat open voor de wereld om zich heen

vanmaerlantlyceum.nl

van maerlant lyceum

#nieuwsgierigleren
#altijdjezelfzijn

Bij ons kun je gewoon jezelf zijn

Van Maerlantlyceum havo, atheneum, gymnasium

Schoolplan 2020 - 2024 | De strategische thema's

Maatwerk

Op het Van Maerlantlyceum krijg je de ruimte voor het ontdekken en ontwikkelen van je persoonlijke kwaliteiten. Je presteert in eigen tempo en naar eigen kunnen. Via verschillende leerroutes kun je de (verplichte en gewenste) leerdoelen behalen. Wij begeleiden je bij je cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling en bieden je de mogelijkheid om te verdiepen, verbreden, versterken, versnellen, verlichten of vertragen.

ZUIDOOST-BRABANT

Leercultuur

Bij ons is een lerende houding vanzelfsprekend. Onze school is een uitnodigende leeromgeving met ruimte voor vragen en reflectie. Wij zijn continu met elkaar in gesprek over onderwijs. We maken optimaal gebruik van elkaars kennis en vaardigheden. Scholing, intervisie en reflectie zijn vanzelfsprekendheden.

BRAINPORT SCHOOL

Relatie met de omgeving

Onze school staat midden in de samenleving. Wij werken actief samen met externe partners om jou betekenisvol onderwijs te kunnen bieden. De inhoud van ons onderwijs heeft een herkenbare relatie met Brainport en omgeving: het bedrijfsleven, (onderwijs)instellingen en maatschappelijke organisaties.

vanmaerlantlyceum.nl

Nationaal Programma Onderwijs 2021 - 2023

Bij ons kun je gewoon jezelf zijn

Van Maerlantlyceum havo, atheneum, gymnasium

Aanpak & resultaten

Maatwerk

Doel

Docenten verzorgen onderwijs op basis van onderbouwde keuzes over leerinhoud, werkvormen, locatie, waarin:

- Leerlingen keuzes maken op basis van tempo, niveau en interesse
- Leerlingen en docent inzicht hebben op de voortgang door inzet van formatief evalueren

Resultaat

- Docenten dagen hun leerlingen uit tot actief leren
- Leerlingen realiseren de leerdoelen via verschillende leerroutes
- Docenten passen (verschillende) vormen van formatief evalueren toe

Doel

Vast ochtendprogramma, ‘s middags ruimte voor herhaling, ondersteuning en verrijking

Resultaat

- Het Van Maerlantlyceum heeft een 45-minuten-rooster
- Docenten richten variabele (VML-)uren ondersteunend en inspirerend in
- Er is voor alle leerlingen een passend aanbod in de variabele tijd
- Havo- en vwo-leerlingen volgen vakken op de vervolgopleiding

Doel

Docenten/mentoren begeleiden op maat en richten zich top persoonsvorming en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Resultaat

- Leerling en mentor stemmen af hoe hij/zij het beste leert en wat er nodig is om de leerling te ondersteunen
- Docenten professionaliseren zich verder in mentoraat en formatief evalueren

Leercultuur

Doel

Medewerkers en leerlingen blijven samen leren en onderzoeken om het beste uit zichzelf en de ander te halen.

Resultaat

- Medewerkers delen ideeën en ervaringen met elkaar, er worden proeftuintjes opgezet om leren op alle niveaus te stimuleren
- Alle medewerkers gaan bij elkaar op visitatie, collegiale en intervisiegroepen komen regelmatig bij elkaar om samen leren verder vorm te geven
- Docenten hebben meer persoonlijk en intensief contact met de leerlingen

Doel

Leerlingen dragen meer verantwoordelijkheid voor hun eigen leerproces.

Resultaat

- Leerlingen ervaren de lessen als zinvol
- Leerlingen leggen een vaardigheidsdocument aan in de vorm van een portfolio, dit wordt onderdeel van magister
- Leerlingen maken weloverwogen keuzes voor hun lesprogramma in de middag

De basis

- We gaan samen lezen: elke leerling krijgt een boek
- Vast ochtendprogramma, ‘s middags ruimte voor herhaling, ondersteuning en verrijking
- Leerlingen leren weer plannen, organiseren en studeren
- Extra aandacht voor anderstaligen en instromers

Relatie met omgeving

Doel

Alle docenten maken de inhoud van hun onderwijs betekenisvol in verbinding met de omgeving.

Resultaat

- Docenten verbinden hun vakinhoud met de context buiten de school
- Docenten maken leerlingen duidelijk wat zij met de lesstof kunnen in hun toekomst
- Docenten organiseren themadagen en meeloopdagen met organisaties & bedrijven uit de omgeving
- Docenten inspireren leerlingen om via opdrachten, stages en onderzoek samen te werken met organisaties & bedrijven in de omgeving

Doel

Leerlingen doorlopen een maatschappelijke of beroepsgeoriënteerde stage of project.

Resultaat

- Alle leerlingen hebben aan het einde van hun schoolcarrière een stage of project (beroeps- of studiegeoriënteerd) gelopen/uitgevoerd
- Het Van Maerlantlyceum gaat samen met de leerlingen actief op zoek naar samenwerkingen

van maerlant lyceum